



一、中心简介 Introduction

举办全国职业院校技能大赛是贯彻落实党中央、国务院大力发展现代职业教育方针的重要举措，是中国教育工作中的一项重大制度设计与创新，是培养选拔技术技能人才的一个重要平台，也是对我国深化职业教育改革、加快职业教育发展的重要成果检验。大赛是职业教育实施产教融合、校企合作，服务经济社会、改善民生的推进器、风向标。自 2008 年以来，大赛始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，取得了丰硕的成果。

10 届大赛的积累沉淀的竞赛资源、教学设备、技训模式、制度设计、选拔评价、产教融合机制等，需要进行整体梳理、系统遴选、深度转化、提升建设、共享推广，将大赛成果转化为服务全国职业院校日常教学的结果和办



二、中心标识 Identification

中心的标识包含有五星、书籍（双手）、齿轮（数字化 e）等要素。



标识中齿轮书籍围合、双手书籍对合，寓意德技双育、理实一体、产教融合、工学结合、国际对接。

齿轮（数字化 e）的双型一体，象征工业化与信息化结合，

实施互联网 + 职业教育的大赛成果转化，也代表职业教育与时俱进，大赛不断创新发展的。

红、黄、蓝、绿、橙的五星象征取自全国职业院校技能大赛的标识，象征技能大赛激发教师学生的创意火花，



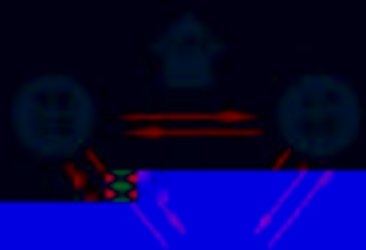


造类)、天津中德应用技术大学(国际合作类)、天津职业技术师范大学(世赛类)、天津机电职业技术学院(中西部地区)、天津市职业技术教育中心(制度机制类)。

整、“双师型”教师和综合实训基地建设导向分析;建立课程、培养规格与职业标准高效对接机制,研制开发技能大赛教学资源平台和教学仪器设备,引领和服务日常教学;创新技能人才培养选拔与教师的综合评价机制,探索学生综合职业能力培养模式;研究国赛与世界技能大赛的对接机制,引导现代教学组织方式、教学方法的广泛应用;充分发挥大赛博物馆的作用,加快大赛成果的转化,不断提高全国职业院校技能大赛的受益面。



- 优对化接专产
- 建对设接实企
- 优对化接教生
- 优培化养教双
- 系中统高招职
- 培多养措综并





• 《对接产业、以赛促学、面向全体——区域性职业技能大赛模式的创新与实践》

• 《行业指导下的石化类职业院校学生技能大赛赛项开发与实践》

• 《校企融合、以赛促建一车工精品专业建设探索与实践》

• 《“全员参与、赛证结合、以赛促教”——中餐烹饪专业教学改革与实践》

5. 工程实践创新项目 (EPIP)

工程实践创新项目 (EPIP) 以竞赛项目形式作为主体模式，以大赛资源作为主体支撑，以竞赛项目资源为支撑，以赛促教、以赛促学的应用型人才技能人才培养新模式，以竞赛项目资源提供相应的工具价值，体现竞赛项目的创新价值、实践价值和应用价值。同时，以竞赛项目资源提供相应的工具价值。

通过技术创新项目，可以促进职业院校应用型人才技能人才培养。



3. 建立大赛资源“五转化”路径

将现代生产工艺流程、技术标准、竞赛标准与课程教学、教学过程、学校教学过程和企业生产过程相结合，成功探索了一条大赛资源五转化路径。引领专业教学改革和专业建设，在专业建设、人才培养模式、课程体系、师资队伍、校企合作、工学结合等方面为职业院校提供引导。



特等奖

• 《开发技能竞赛与教学竞赛资源促进职业技能人才培养——校企合作开发与实践》

一等奖

• 《大赛“一赛促改”实践区“人才培养—互动模式”系统设计与实践》

• 《职业院校技能大赛促进专业技能教学体系改革的探索与实践》

二等奖

• 《抓点铺面，激活技能大赛拉动效应之“潍坊模式”》



地址：天津市津南区海河教育园区雅观路19号
邮政编码：300350
联系电话：022-58719609
办公邮箱：peixunzhongxinvip@163.com



五、成果展示 Achievement



全国职业院校技能大赛 成果转化中心



序号	项目名称	指导教师	参赛学生	获奖等级	获奖年份
1	工业机器人应用	张明	李华	一等奖	2018
2	智能制造技术	王强	赵敏	二等奖	2019
3	物联网技术应用	陈伟	孙悦	三等奖	2020
4	大数据技术应用	刘军	周涛	一等奖	2021
5	云计算技术应用	吴昊	郑凯	二等奖	2022
6	人工智能技术应用	徐磊	冯丽	三等奖	2023



全国职业院校技能大赛成果转化中心

序号	项目名称	指导教师	参赛学生	获奖等级	获奖年份
1	工业机器人应用	张明	李华	一等奖	2018
2	智能制造技术	王强	赵敏	二等奖	2019
3	物联网技术应用	陈伟	孙悦	三等奖	2020
4	大数据技术应用	刘军	周涛	一等奖	2021
5	云计算技术应用	吴昊	郑凯	二等奖	2022
6	人工智能技术应用	徐磊	冯丽	三等奖	2023

